



REFLEXIONES INDIVIDUALES DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO I+C

Escuelas Creativas ha supuesto volver a encontrar ese necesario espacio para la reflexión, el análisis y la puesta en práctica de muchos aspectos pedagógicos que afectan directamente a mi trabajo como docente.

De la misma forma ha contribuido a reforzar la necesidad de seguir trabajando en unos principios que desde hace años llevo aplicando en el aula y en los centros educativos en los que he trabajado.

La ilusión por seguir aprendiendo junto a mis compañeros. Y el cómo cambiar el aula en beneficio mío y de mis alumnos, centra cada curso mis objetivos.

La metodología Sapiens ha fortalecido el entramado emocional del IES Las Salinas, imprescindible para cualquier aventura creativa. Se han empezado a dar los primeros pasos bajo la co-creación con diferentes agentes de la comunidad educativa y de otros entornos.

Nuestro proyecto ha nacido y eso es ya una realidad de la que hoy nos sentimos muy orgullosos. Ahora, toca “reposar” y de una forma sosegada volver a la normalidad, aspecto básico para seguir asimilando y construyendo.

En cualquier proceso creativo es necesario ordenarse y establecer una acertada planificación en las fases con el propósito de ser eficientes y productivos. En este sentido, Sapiens ha facilitado con su estructura de trabajo un acertado diseño en las fases establecidas en las guías, pero que por falta de tiempo para su reflexión ha motivado ciertas prisas en el desarrollo de las mismas, aspecto que se contempla en el diseño del plan para el próximo curso.



REFLEXIONES INDIVIDUALES DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO I+C

El acierto de los Equipos “I+C” , “Creativo” y “de Producción”. Al igual que existe en los centros educativos responsables de formación del profesorado o para la gestión de las actividades complementarias y extraescolares, consideramos necesaria la consolidación de estos equipos para fortalecer los proyectos de innovación.

En poco tiempo nos hemos visto asumiendo una metodología nueva, densa y compleja. A pesar del entusiasmo, tuvimos nuestros desconciertos. Creemos que más encuentros formativos al inicio del proyecto, nos hubiera ayudado a entenderlo mejor y más rápido. Es evidente que la convocatoria debe tener otra programación para que la temporalización sea mayor y más flexible.

Nuestro encuentro, a finales de proyecto, con nuestro asesor fue muy gratificante, lleno de reflexiones por su parte que nos ayudaron a concretar acciones. Estimamos que sería necesario haber tenido más encuentros por que ello hubiera contribuido a tener más confianza sobre el proceso llevado a cabo y por fortalecer la sensación, en ocasiones, de no estar solos.

Las webinar es un recurso acertado, pero no suficiente. Se tendría que pensar en potenciar este aspecto otorgándole una dimensión más práctica y cercana.

Manuel García Vázquez